

# Beobachtungsbogen

Startzeit	
Abgabezeit	

Klasse	
Team	
Beobachter*in	

<b>1. KRITISCHES DENKEN UND PROBLEMLÖSUNG</b>				
<b>1.1. Die SuS analysieren die Problemstellung</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trifft nicht zu			Trifft zu	
<b>1.2. Die SuS entwickeln neue und kreative Lösungsansätze</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.3. Die SuS wenden verschiedene Techniken zur Problemlösung an</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.4. Die SuS formulieren überzeugende Argumente</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.5. Die SuS treffen fundierte Entscheidungen</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>2. KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT</b>				
<b>2.1. Die SuS hören einander zu</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trifft nicht zu			Trifft zu	
<b>2.2. Die SuS gehen konstruktiv mit Meinungsverschiedenheiten um</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.3. Die SuS arbeiten effektiv im Team</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>3. SELBSTREGULIERUNG UND SELBSTMANAGEMENT</b>				
<b>3.1. Die SuS gehen effizient mit ihrer verfügbaren Zeit um</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trifft nicht zu			Trifft zu	
<b>3.2. Die SuS setzen Prioritäten</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.3. Die SuS halten die Zeitvorgabe ein</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.4. Die SuS planen effizient</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.5. Die SuS können mit Stress umgehen</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.6. Die SuS sind motiviert</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.7. Die SuS sind auf die Aufgabe fokussiert</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

